الأزهر الشريف
قطاع المعاهد الأزهرية

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
القسم : العلمي
المادة : النحو
التاريخ : / / ٢٠٢٢ م
زمن الإجابة : ساعتان

نموذج ثانوية أزهرية

١

عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الرقم السرى

الأسئلة من ١ إلى ٥	الدرجة	توقيع المقدر	توقيع المراجع
السؤال الأول			
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
السؤال الخامس			
المجموع			

مجموع الدرجات بالحروف : ....

إمضاءات المراجعين : ....

عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
القسم :العلمي
المادة : النحو
التاريخ : / ٢٠٢٢/ م
زمن الإجابة : ساعتان

الرقم السرى

نموذج ثانوية أزهرية

١

اسم الطالب (رباعيا) : ....

المعهد : .... الإدارة: ....

رقم الجلوس: .... المنطقة: ....

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب

١: ....

٢: ....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة :-

- ✓ اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
- ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية ، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

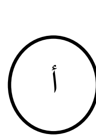
مثال.

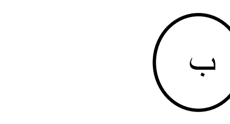
....
....
....

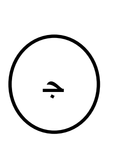
- ✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد أن وجدت.

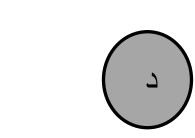
ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال.

مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ✓ في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- ✓ وفى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة خطأ.

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

ملحوظة : لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحة خلاف الغلاف.
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا ، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهى مسئوليتك.
- ✓ زمن الاختبار (**ساعتان**).
- ✓ الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة.



السؤال الأول: **(٨-٤٠)**

طلابنا، المستقبل يدعوكم لأن تكونوا رجاله، العـزم تنالوا ما تنشده فيكم أمتكم، وإياكم والكسل فنحن أبناء الأزهر لا ندخر وسعًا في تحقيق أمل أمتنا، فإن تأخذوا بزمام الحزم؛ تعل أمتكم، فكم أمة علت بفضل عزيمة شبابها.

(أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- منادى، وبين حكمه.

....

....

....

٢-أسلوب تحذير، وأعرب المحذر منه.

....

....

....

٣-فعلًا مضارعًا منصوبًا.

....

....

....

٤- أسلوب شرط، وحدد أركانه.

....

....

....



المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

٥- فعلًا مضارعًا مرفوعًا.

....

....

....

٦- أسلوب اختصاص، وأعرب المختص.

....

....

....

٧- أسلوب إغراء، وأعرب المغري به.

....

....

٨- تمييزًا، وحدد نوعه.

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثاني: **(٨-٤٠)**

(أ) يقول ابن مالك:

وَاقْرُنْ بِـ(فَا) حَتْمَاً جَوَابَاً لَوْ جُعِلْ * شَرْطًا لـ(إِنْ) أَوْ غَيْرِهَا لَمْ يَنْجَعِلْ**

اشرح قول (ابن مالك) موضحًا القاعدةَ النحوية التي اشتمل عليها البيت.

....

....

....

....

....

(ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

١- أسلوب إغراء.

....

....

٢- فعلًا مضارعًا يجوز فيه الجزم والرفع والنصب.

....

....

٣- منادى يجوز فيه وجهان من وجوه الإعراب.

....

....

٤- فعلًا مضارعًا مجزومًا بأداة جزم تجزم فعلًا واحدًا.

....

....

المركز الإعلامي التعليمي



(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١-تابع المنادى المحلى بـ (أل) يجب رفعه. ( )

٢- المضارع المعطوف على جواب الشرط يجوز رفعه، وجزمه. ( )

٣- أسلوب الاختصاص يكون الاسم المختص فيه نكرة. ( )

٤-تمييز (كم) الاستفهامية قد يأتي منصوبًا، وقد يأتي مجرورًا. ( )

(د) بين الحكم النحوي فيما يأتي مع التمثيل:

١-الجمع بين حرف النداء و(أل).

....

....

٢-تابع المنادي المبني إذا كان التابع مضافًا غير مصاحب للألف واللام.

....

....

٣-المنادى المضاف إلى ياء المتكلم.

....

....

٤-حذف عامل الإغراء.

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثالث: **(٨-٤٠)**

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي معللًا سبب اختيارك:

١- أنتم أيها الشباب أمل الأمة، كلمة: (أيها) في الجملة تعرب: ....
(خبرًا - منادى - اسمًا مختصًا).

التعليل:

....

....

٢- تابع المنادى المنصوب ....
(يجب نصبه -يجب رفعه - يجوز نصبه ورفعه).

التعليل:

....

....

٣- تمييز كم الخبرية ....
(يجب جره - يجب نصبه - يجوز نصبه وجره).

التعليل:

....

....

٤- المعطوف على فعل الشرط ....
(يجب جزمه - يجوز جزمه ونصبه -يجب رفعه).

التعليل:

....

....



(ب) قارن بين النداء والاختصاص من حيث ما اتفقا، وما اختلفا فيه:

النداء	الاختصاص

(ج) بيِّن موطن الشاهد فيما يأتي، ووجه الاستشهاد:

١- قال الشاعر:

لأستسهلنَّ الصعب حتى أدرك المنى *** فما انقادت الآمال إلا لصابر

....

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

٢- قول الشاعر :

ربِ وفقني فلا أعدل عن *** سنن الساعين في خير سنن

....

....

....



السؤال الرابع : **(٨-٤٠)**

اذكر المواطن التي يقترن فيها جواب الشرط بالفاء، مع التمثيل لكل موطن.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الخامس: **(٨-٤٠)**

(أ) فصل القول في صياغة العدد على وزن (فاعل)، موضحًا الصور الممكنة، مع التمثيل.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

(ب) تقدم لمسابقة حفظ القرآن الكريم (٣٥٧٦) حافظ، و(٢٩١٦) حافظة، وحصل على المراكز العشرين الأولى (١١) حافظ، (٩) حافظة.

أعد كتابة العبارة السابقة بعد كتابة الأرقام بالحروف العربية، مغيراً ما يلزم تغييره.

....

....

....

....

....

....

....



مسودة

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



الأزهر الشـــريف
قطـــاع المعـاهد الأزهرية

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
القسم: العلمي
المـــادة: الصرف
التاريخ: / / ٢٠٢٢ م
زمن الإجابة: ساعتان

نموذج ثانوية أزهرية
١

عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة
بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الرقـــم الســـرى

الأسئلة من ١ إلى ٥	الدرجة	توقيع	
		المقدر	المراجع
السؤال الأول			
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
السؤال الخامس			
المجموع			

مجموع الدرجات بالحروف:..
إمضاءات المراجعـــــــين:..

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
القسم: العلمي
المـــادة: الصرف
التاريخ: / / ٢٠٢٢ م
زمن الإجابة: ساعتان

الرقـــم الســـرى

عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة
بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

نموذج ثانوية أزهرية
١

اسم الطالب (رباعيا):..
المعهد:.. الإدارة:..
رقم الجلوس:.. المنطقة:..

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب
١:..
٢:..

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:-

- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
- ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

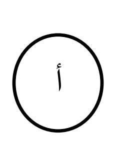
مثال:

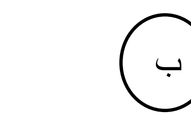
....
....
....

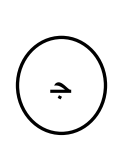
- ✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد أن وجدت:

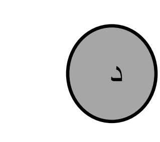
ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا









- ✓ في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- ✓ وفى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحة خلاف الغلاف.
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا، ومن عدد صفحات كتيبك، فهي مسئوليتك.
- ✓ زمن الاختبار (**ساعتان**).
- ✓ الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة.



المركز الإعلامي التعليمي
برئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الأول:

«سيائد الناس هم الفائزون برضى الله، ابتعدوا عن الخطايا، تمسكوا بالقيم، لم يكونوا هوّى بمفاتن الدنيا، كانوا قُيّما بالليل، اقتَدوا بمصابيح الهِداية، فأصبحوا من أيمة المسلمين ومرضيّا عنهم من رب العالمين».

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب:

أ- بين أصل الكلمات التي تحتها خط، وما حدث فيها من إبدال، وسببه.

الكلمة	أصل الكلمة	ما حدث فيها من إبدال	سببه
سيائد			
القيم			
الدنيا			
مصابيح			

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



ب- استخرج من القطعة ما يلي:

١- كلمة سلمت فيها الياء من إبدالها همزة، وبين السبب.

الكلمة:...

السبب:..

٢- كلمة أبدلت فيها الواو ياء جوازا.

الكلمة:...

٣- كلمة أبدلت فيها الهمزة العارضة ياء مبينا السبب.

الكلمة:...

السبب:..

٤- همزة وصل قياسية، وأخرى سماعية.

همزة الوصل القياسية: ....

همزة الوصل السماعية:...

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثاني :

أ- ما الحكم الصرفي فيما يلي؟ مع التمثيل:

١- إذا تصدرت واوان وكانت الثانية ساكنة زائدة.

الحكم:..

المثال:..

٢- إذا وقعت الياء بعد ألف الجمع الأقصى (مفاعل) أو شبهها وكانت في المفرد مدة أصلية.

الحكم:..

المثال:..

٣- إذا التقت همزتان متحركتان في كلمتين.

الحكم:..

المثال:..

٤- إذا وقعت الواو عينا لمصدر فعل أعلت في فعله وقبلها كسرة وبعدها ألف.

الحكم:..

المثال:..

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



ب-ضع علامة (صحيح) أو علامة (خطأ) مع تصويب الخطأ (إن وُجِد):

١- تبدل الواو همزة إذا تطرفت إثر ألف أصلية ( )

التصويب:..

٢- تبدل الواو إذا وقعت فاء للافتعال مطلقا ( )

التصويب:..

٣- همزة الوصل تأتي دائما زائدة، بينما همزة القطع تأتي زائدة وأصلية ( )

التصويب:..

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثالث:

أ- علل لما يأتي تعليلًا صرفيًا:

١- إبدال الواو ياء في (اعتياد)، وسلامتها من الإبدال في (أثواب).

....

....

٢- إبدال الياء همزة في (عجائب)، وسلامتها من الإبدال (مطاير).

....

....

٣- إبدال الهمزة ياء في (إيمان)، وإبدالها واوا في (أومن).

....

....

٤- حذف همزة الوصل من: محمد بن عبد الله، وثبوتها في: محمد ابن أخي.

....

....

٥- شذوذ قولهم (هؤلاء صِبية) وقياس قولهم: (الناس سواسية).

....

....

ب-(ص و م) صغ من الجذر اللغوي السابق ما يلي:

١- جمعًا أبدلت فيها الواو ياء جوازًا...

٢- جمعًا سلمت فيه الواو من إبدالها ياء...

٣- مصدرًا أبدلت فيه الواو ياء...



السؤال الرابع:

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١- الآية المشتملة على كلمتين: إحداهما قلبت فيها الياء همزة، والثانية قلبت فيها الهمزة من الواو:

أ- قال تعالى: "أأنتم أشد خلقا أم السماء بناها"

ب- قال تعالى: "جزاءَ من ربك عطاءَ حساباً".

ج- قال تعالى: "سأل سائل بعذابٍ واقع".

د- قال تعالى: "فطاف عليها طائف من ربك وهم نائمون".

الإجابة: ....

٢- الآية المشتملة على كلمتين متحدتين في الإبدال، مختلفتين في سببه:

أ- قال تعالى: "أرأيت الذي ينهى عبدًا إذا صلَّى".

ب- قال تعالى: " ألم يجدك يتيما فآوى ".

ج- قال تعالى: "فجعله غُثاءَ أحوى".

د- قال تعالى: "ارجعي إلى ربِّك راضيةً مرضيّةً".

الإجابة: ....

٣- الصيغة المشتقة من (الرِّضا) وحدث بها إبدالان:

أ- مفعول.

ب- فاعلة.

ج- إفعال.

د- فعِلَ.

الإجابة: ....



٤- الجملة التي وردت فيها همزة الوصل مضمومة:

أ- اتَّق الله في عملك.

ب- الزم بيتك وقت الفتنة.

ج-اتلُ القرآن ليل نهار.

د- انتصر للمظلوم.

الإجابة: ....

ب-أعد كتابة الجمل الآتية بحيث تكون موافقة للقياس الصرفي:

١- اسقِ رقاش فإنها سَقَّاية ....

٢- هذه ثيرة في الغابة ....

٣- هذا رجاء ابن حيوة ....

٤- هذا رجل معديّ عليه ....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الخامس: أجب كما هو مطلوب منك:

١- (آدم) صَغِّر الكلمة مرة، ثم اجمعها الجمع الأقصى مرة أخرى، وبين ما حدث عند التصغير والجمع من تغيير وسببه.

التصغير:..

ما حدث عند التصغير:...

...

الجمع الأقصى: ....

...

ما حدث عند الجمع:...

...

٢- (جياد) متى يحكم على هذا الجمع بالقياس، ومتى يُحكم عليه بالشذوذ؟

يحكم عليها بالقياس: ....

يحكم عليها بالشذوذ:...

٣- (جاء) صُغ اسم الفاعل من الفعل السابق متتبعا ما حدث من إبدال وسببه.

اسم الفاعل:..

ما حدث فيها من إبدال:...

سببه:...

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



مسودة

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



الأزهر الشـــريف
قطــاع المعـاهد الأزهرية

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
القسم : العلمي
المــــادة : البلاغة
التاريخ : / / ٢٠٢٢ م
زمن الإجابة : ساعتان

نموذج ثانوية أزهرية
١

عدد أوراق الإجابة (١٠)صفحات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الرقــــم الســـرى

الأسئلة من ١ إلى ٥	الدرجة	توقيع المقدر	توقيع المراجع
السؤال الأول			
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
السؤال الخامس			
المجموع			

مجموع الدرجات بالحروف :..

إمضاءات المراجعـــــــــين :..

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
القسم : العلمي
المــــادة : البلاغة
التاريخ : / / ٢٠٢٢ م
زمن الإجابة : ساعتان

الرقــــم الســـرى

عدد أوراق الإجابة (١٠) صفحات بخلاف الغلاف وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

نموذج ثانوية أزهرية
١

اسم الطالب (رباعيا) :..

المعهد:.................................... الإدارة:....................................

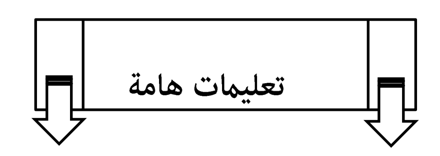
رقم الجلوس:.................................... المنطقة:....................................

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب

١: ....

٢: ....



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة :-

- ✔ اقرأ السؤال بعناية ، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
- ✔ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✔ عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال .

مثال:

....

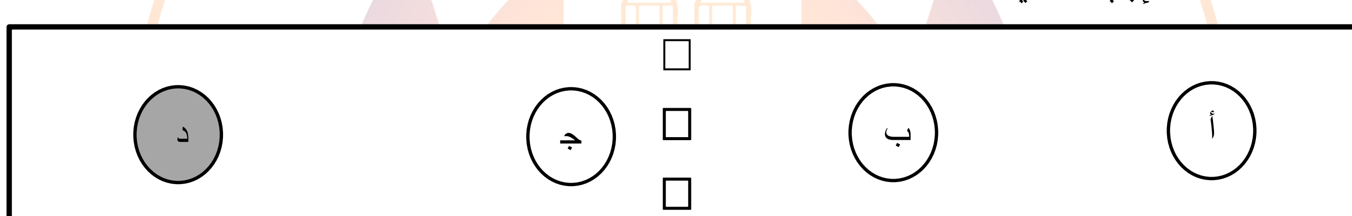
....

....

- ✔ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد أن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً لكل سؤال.

مثال : الإجابة الصحيحة (د) مثلاً



- ✔ في حالة ما إذا أجبت إجابة غير صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- ✔ وفي حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة غير صحيحة تحسب الإجابة غير صحيحة.
- ✔ في حالة التظليل على أكثر من رمز ، تعتبر الإجابة غير صحيحة.

ملحوظة : لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) ، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✔ عدد صفحات الكتيب (١٠) صفحات خلاف الغلاف.
- ✔ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًا، ومن عدد صفحات كتيبك ، فهي مسئوليتك.
- ✔ زمن الاختبار (ساعتان).
- ✔ الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة.

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الأول:

مصابيح الهداية في مصر يهدون العلم إلى كل بلاد العالم، فهم لا يقدمون رجلًا ويؤخرون أخرى في تجاربهم، لأنهم شربوا ماء النيل، ولم يأكلوا العيش بالجبن عند المخاطر، فلا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون، ولا عيب فيهم سوى أنهم يبالغون في إكرام الضيوف.

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١) استعارة مكنية.

....

....

....

....

٢) مجازًا مرسلًا، وبين علاقته.

....

....

....

....

٣) تأكيد المدح بما يشبه الذم.

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

....

....

....

....

٤) طباقًا، وبين نوعه.

....

....

....

....



٥) كناية، وبين نوعها.

....
....
....
....

٦) تورية، وبين نوعها.

....
....
....
....

٧) استعارة تصريحية.

....
....
....
....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

(٨ - ٤٠)



السؤال الثاني:

تَخيّر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ) كن عظيمًا ودودًا قبل أن تكون عظامًا ودودًا، في العبارة السابقة:

١ مقابلة. ٢ تورية.

٣ جناس.

ب) قال تعالى: «ولأصلبنكم في جذوع النخل»، في الآية:

١ استعارة أصلية. ٢ استعارة تبعية.

٣ استعارة تمثيلية.

ج) لبست القطن المصري، في العبارة مجاز مرسل علاقته:

١ السببية. ٢ اعتبار ما سيكون.

٣ اعتبار ما كان.

د) قطعت جهيزة قول كل خطيب، في المثل السابق:

١ استعارة تمثيلية. ٢ استعارة مكنية.

٣ مجاز مرسل.



هـ) إذا كانت علاقة المجاز المرسل السببية:

١ يذكر السبب ويراد المسبب.

٢ يذكر المسبب ويراد السبب.

٣ لا يذكر السبب ويراد المسبب.

و- التلخيص والإيضاح كتابان من تأليف:

١ عبد الظاهر الجرجاني.

٢ أبو هلال العسكري.

٣ الخطيب القزويني.

ز- تقول: «فلان لا خير فيه إلا أنه يتصدق بما يسرق»، في العبارة السابقة:

١ تأكيد الذم بما يشبه المدح.

٢ تأكيد المدح بما يشبه الذم.

٣ تورية.

ح- الاستعارة التمثيلية:

١ استعارة مكنية.

٢ استعارة تصريحية.

(٨ -٤٠)

المركز الإعلامي التعليمي
بوابة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثالث:

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ إن وجد فيما يأتي :-

١- قرينة الكناية تمنع إرادة المعنى الحقيقي ( )

....

٢- الاستعارة التبعية هي التي يكون اللفظ الذي جرت فيه اسم جنس. ( )

....

٣- المقابلة والطباق صنوان لا يفترقان ( )

....

٤- في قوله (صلى الله عليه وسلم): «أنا أفصح العرب بيد أني من قريش» مبالغة ( )

....

٢- من حسن الاستعارة أن تكون بين القرب والبعد. ( )

....

٢- التبليغ من أقسام الجناس التام. ( )

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

(٨ - ٤٠)



السؤال الرابع:

اذكر المصطلح العلمي للتعريفات الآتية:

١- كل تركيب استعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلي.

....

....

٢- استعمال اللفظ أو الألفاظ في معانيها الموضوعة لها في اللغة وفي اصطلاح التخاطب.

....

....

٣- أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو بمعانٍ متوافقة، ثم يؤتى بما يقابلها على الترتيب.

....

....

٤- هي التي ذكر معها ما يلائم المعنى القريب.

....

....

٥- أن تكون الكلمتان المتجانستان من نوع واحد.

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

(٨ - ٤٠)



السؤال الخامس:

أ) قال الشاعر:

وبنو غير قد لقينا منهم   خيلًا تضب لثاتهم للمغنم

بين الاستعارة في البيت السابق، واذكر نوعها، وقيمتها الفنية.

....

....

....

....

....

....

ب) ما نوع المجاز في قول الشاعر:

بان شبابي فعز مطلبه   وانبت بيني وبينه نسبه

....

....

....

....

....

....

ج) قال الشاعر:

لا تعجبي يا سلمة من رجل   ضحك الشيب برأسه فبكى

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

في قول الشاعر «ضحك الشيب» إذا اعتبرت الاستعارة تبعية امتنع أن تكون تصريحية، وإذا اعتبرت أصلية امتنع أن تكون مكنية، فكيف ذلك؟

....

....

....

....

....

....



مسودة

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



الأزهر الشريف
٣٦١ هجرية ٩٧٢ ميلادية
المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



الأزهر الشـــريف
قطـاع المعاهد الأزهرية

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
القسم: العلمي
المــــادة: الأدب والنصوص
التاريخ: / / ٢٠٢٢ م
زمن الإجابة: ساعتان

نموذج ثانوية أزهرية
١

عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الأسئلة من ١ الى ٥	الدرجة	توقيع المقدر	توقيع المراجع
السؤال الأول			
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
السؤال الخامس			

الرقـــم الســـرى

مجموع الدرجات بالحروف: ....
إمضاءات المراجعـــــــين: ....

امتحان تجريبي شهادة إتمام الدراسة الثانوية الأزهرية
القسم: علمي
المــــادة: الأدب والنصوص
التاريخ: / / ٢٠٢٢ م
زمن الإجابة: ساعتان

الرقـــم الســـرى

عدد أوراق الإجابة (١١) صفحة بخلاف الغلاف
وعلى الطالب مسئولية المراجعة والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

نموذج ثانوية أزهرية
١

اسم الطالب (رباعيا): ....
المعهد: .... الإدارة: ....
رقم الجلوس: .... المنطقة: ....

توقيع الملاحظين بصحة البيانات ومطابقة عدد أوراق كراسة الإجابة عند استلامها من الطالب
١: ....
٢: ....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة:-

- ✓ اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
- ✓ أجب عن جميع الأسئلة ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
- ✓ عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب فيما لا يزيد عن المساحة المحددة لكل سؤال.

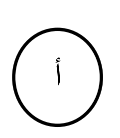
مثال:

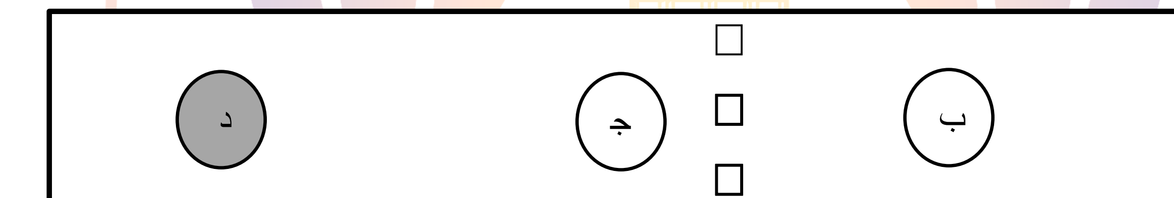
....
....
....

- ✓ عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

ظلل الدائرة ذات الرمز الدال على الإجابة الصحيحة تظليلا كاملا لكل سؤال.

مثال: الإجابة الصحيحة (د) مثلا





- ✓ في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- ✓ وفى حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- ✓ في حالة التظليل على أكثر من رمز، تعتبر الإجابة خطأ.

ملحوظة: لا تكرر الإجابة عن الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد)، فلن تقدر إلا الإجابة الأولى فقط.

- ✓ عدد صفحات الكتيب (١١) صفحة خلاف الغلاف.
- ✓ تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديا، ومن عدد صفحات كتيبك، فهي مسئوليتك.
- ✓ زمن الاختبار (ساعتان).
- ✓ الدرجة الكلية للاختبار (٤٠) درجة.



السؤال الأول: **(٨-٤٠)**

(أ) كان للطباعة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر أثـر بالغ في الحيـاة الأدبيـة، وضـح ذلك.

....

....

....

....

....

....

....

(ب) ما أثر الصحافة في النهضة الأدبية الحديثة؟ وما أهم الصحف التي ظهرت بمصر بداية من منتصف القرن التاسع عشر وحتى منتصف القرن العشرين؟

....

....

....

....

....

....

....

....

....



(ج) ضع علامة ($\surd$) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ($\times$) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١-أنشأ الشيخ محمد عبده وعباس العقاد جريدة (العروة الوثقى). ( )

٢- مثل المهجر تياران هما: (العصبة الأندلسية والرابطة القلمية). ( )

٣- قامت جماعة أبوللو بعد انفراط عقد المحافظين. ( )

٤- ألف العقاد قصيدة (صخرة الملتقى) على شاطئ النيل في المنصورة. ( )

(د) ما أسباب هجرة شعراء الشام؟

....

....

....

....

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الثاني: لكل من (أ، ب) درجتان، و(ج) أربع درجات. (٨-٤٠)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- خطت مصر في عهد الخديوي.......... خطوات واسعة نحو النهضة الأدبية.

(عباس - توفيق - إسماعيل)

- ساهم الدور الذي قام به اللبنانيون والسوريون في ازدهار حركة..........

(الترجمة -الصحافة-الطباعة)

٣-استأنفت الصحافة نشاطها في عهد..........

(الخديوي عباس - الخديوي إسماعيل - الخديوي سعيد)

٤- أصدر أديب إسحاق وسليم النقاش جريدة..........

(المحروسة - الأهرام -نزهة الأفكار)

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- أقام.................... المجمع العلمي وتكون من............ عالمًا في مختلف فروع المعرفة.

٢- كانت جريدة................تعنى بنشر أخبار الدولة ممثلة في محمد علي إلى جانب ذلك بعض الأخبار.

٤- حقق الشيخ محمد عبده وشرح كتابي: ....، .... لعبد القاهر الجرجاني.

(ج)قارن بين مدرستي الديوان وأبوللو من حيث اللغة والخيال ثم الوزن والقافية.

مدرسة الديوان	مدرسة أبوللو



السؤال الثالث: لكل من (أ، ب، ج، د) درجتان (٨-٤٠)

اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما يأتي:

سـائلْ حِراءَ، وروحَ القدس: هل عَلما مَصـونَ سِـرٍّ عـن الإدراكِ مُنْكَـتِمِ؟

كـم جيئـةٍ وذهـابٍ شُـرِّفتْ بهمـا بَطحـاءُ مكـة فـي الإصبـاح والغَسَمِ

(أ) من قائل الأبيات السابقة؟ وإلى أي المدارس ينتمي؟ وما عنوان النص الذي منه البيتان السابقان؟

....

....

....

(ب) هات معنى: (بطحاء، الغسم)، وضح الجمال في قوله: (سـائلْ حِراءَ، وروحَ القدس)، وما قيمة وصف السر بـ(مصون) و(منكتم)؟

....

....

....

....

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

(ج) اشرح البيتين شرحًا أدبيًّا موضحًا بعض المحسنات البديعية الواردة بالبيتين.

....

....

....

....



....

....

....

....

(د) اكتب بيتين بعد البيتين السابقين ثم ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات.

....

....

....

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



السؤال الرابع: لكل من (أ، ب) أربع درجات (٨-٤٠)

(أ) قال البارودي:

تَخطَّى إلىّ الأرضَ وَجداً، وما لهُ ... سِوَى نَزواتِ الشَوقِ حادٍ وزاجرُ

ألَمَّ، ولم يلبَث، وسارَ، وليتَهُ ... أقَامَ وَلَوْ طَالَتْ عَلَيَّ الدَّيَاجِرُ

تَحمَّلَ أهوالَ الظلامِ مُخاطِراً ... وعهدي بِمَن جادَت بهِ لا تُخاطِر

١- هات معنى: (حادِ) ومضاد: (يلبث) ومفرد: (الدياجر) وجمع: (زاجر).

....

....

....

....

....

....

....

....

٢- تبدو خصائص مدرسة الإحياء والبعث واضحة من خلال الأبيات، اذكر بعضًا من تلك الخصائص.

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

....

....

....

....

....

....



(ب) اقرأ النص التالي ثم أجب.

"ذلك صراخ القافلة المكروبة، تخبط منذ طويل في معامي الأرض، وخوادع السبل، وإدلاؤها الغواة يلتهمون زادها مع الوحش، ويقتسمون مالها مع المغير، ويغتنمون ضلالها مع الحوادث حتى قطعوها عن ركب الإنسانية، وتركوها في مطاوي التيه تنفق جهدها على غير طائل، وتنشد قصدها من غير أمل".

١-لمن النص السابق؟ وما عنوانه؟ اذكر سمتين من سمات الكاتب من خلال قراءتك للنص.

....

....

....

....

٢-هات معنى: (معامي) ومفرد: (أدلاؤها) ومضاد: (ضلالها) وما الجمال في قوله: (ذلك صراخ القافلة المكروبة)؟

....

....

....

....

السؤال الخامس: لكل من (أ، ب، ج، د) درجتان (٨-٤٠)

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

(أ) أكمل ما يأتي بما هو مطلوب:

من خصائص مدرسة المحافظين الأدبية:

١-........................ ٢-...................... ٣-..........................

٢-وضوح الجانب الفكري لرواد الديوان جعل الفكر يطغى على..........، ويميل إلى...............

٣-اعتمد أسلوب شعراء مدرسة المحافظين على الأسلوب..

٤-التزم شعراء مدرسة الديوان بمسايرة.................، والتعبير عن.................. المصرية.



(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- "وأوجز ما نصف به عملنا إن أفلحنا فيه أنه إقامة حد بين عهدين لم يبق ما يسوغ اتصالهما................، وأقرب ما نميز به مذهبنا أنه مذهب إنساني مصري عربي"

قائل العبارة السابقة هو:

(أحمد شوقي – أحمد زكي أبو شادي – عباس محمود العقاد).

٢- من الشعراء العراقيين الذين ساروا على نهج مدرسة المحافظين في الشعر.....................

(جميل صدقي الزهاوي – شكيب أرسلان - محمد عبد المطلب).

٣-" أخذ عليهم اهتمامهم بالصياغة البيانية، والإفراط فيها، دون عناية بالمضمون، أو اهتمام بصدق التجربة". العبارة تتحدث عن اتجاه:

(الديوان – المحافظين - أبوللو)

٤- التيار الشعري الذي انتقد المنهج الشعري لمدرسة المحافظين هم رواد مدرسة.

(أبوللو – المهجر – الديوان).

(ج)قارن بين القصة القصيرة والرواية، موضحًا خصائص كل منهما.

....

....

....

....

....

....

....

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

(د) انسب الأعمال الآتية إلى أصحابها:

١- كتاب (الرد على هانوت الفرنسي)...

٢-مسرحية (أهل الكهف)..

٣-قصة (عذراء قريش)...

٤- إنشاء (دار الأوبرا)..



مسودة

المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية



المركز الإعلامي التعليمي
رئاسة قطاع المعاهد الأزهرية

